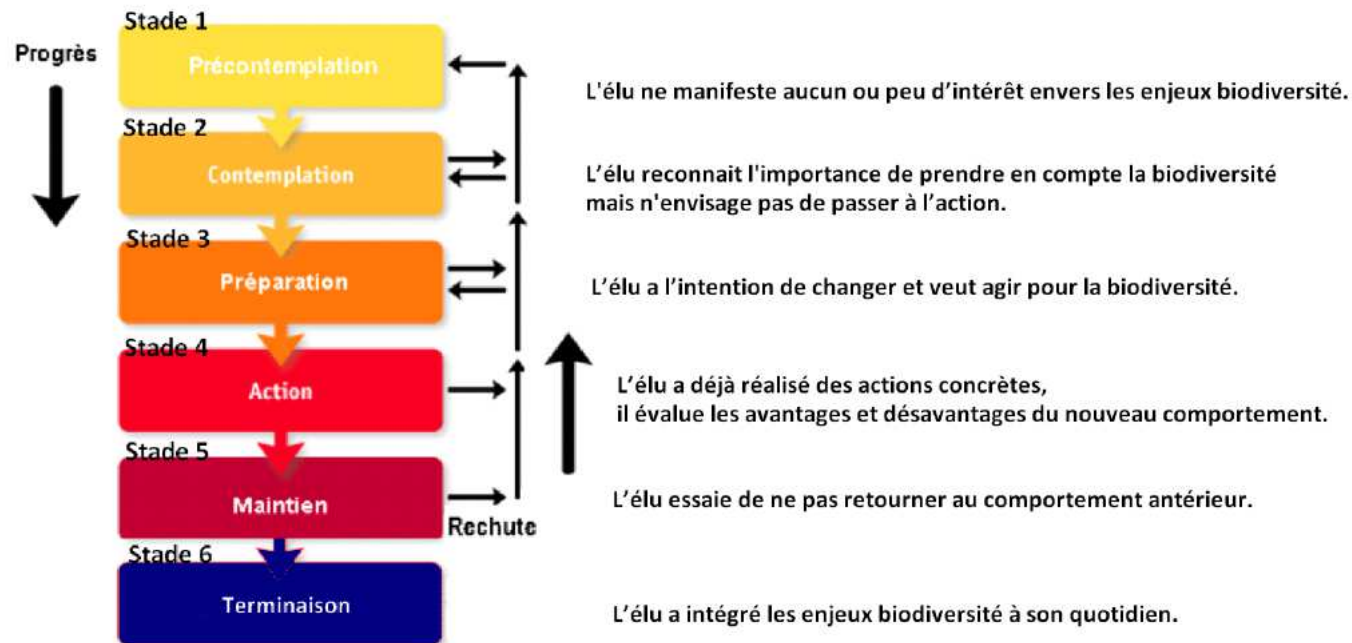


Des notions de base de la psychologie sociale à la mobilisation d'outils

Modèle théorique du changement

Modèle transthéorique du changement de Prochaska et Di Clemente adapté au comportement attendu envers les élus.



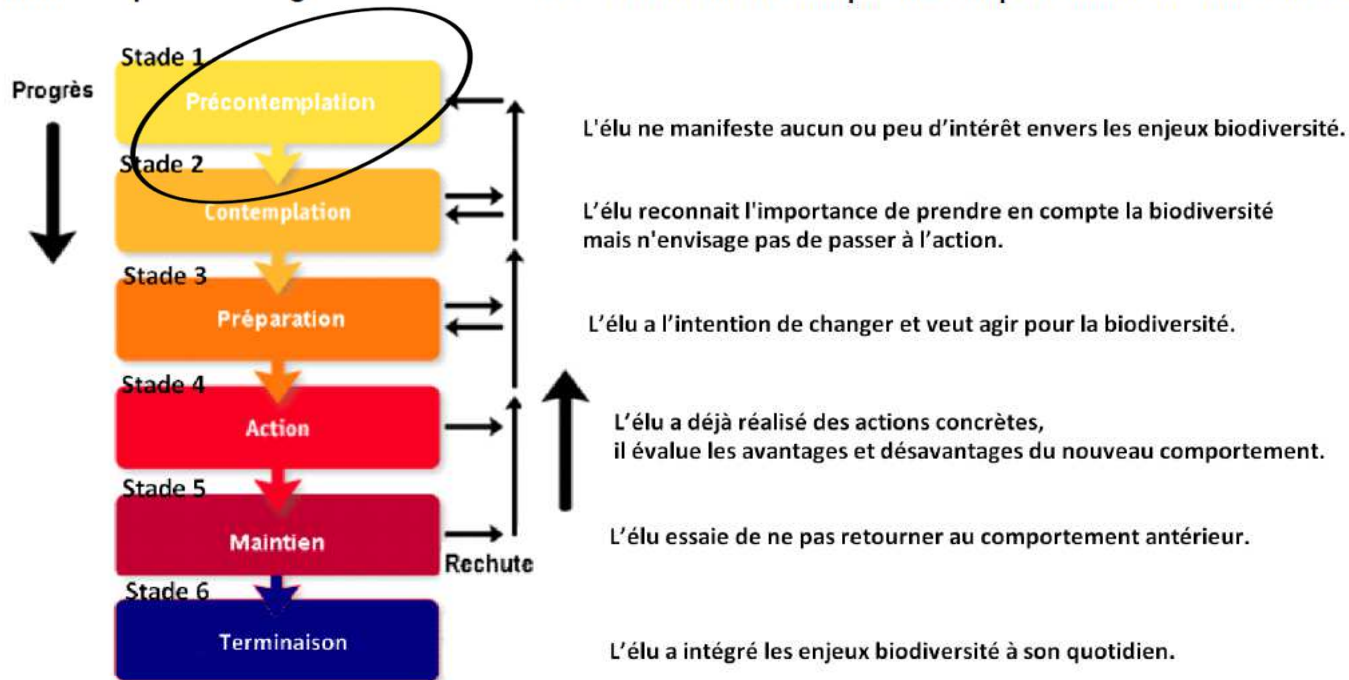
Rapport de stage 2017
Christine BIDAUD
M2 psychologie sociale
appliquée LYON

**Motiver les élus à
mieux prendre en
compte la trame verte
et bleue (TVB), au-delà
des obligations
réglementaires.**

	Stade 1 Précontemplation	Stade 2 Contemplation	Stade 3 Préparation	Stade 4 Action	Stade 5 Maintien	Stade 6 Terminaison
Leviers pour dépasser le stade	1. Dire pour quoi il faut préserver la biodiversité. 2. Impliquer l' élu dans le message. 3. Communiquer sur les solutions concrètes.	1. Rassurer 2. Appuyer la capacité de changer. 3. Limiter les discours contradictoires	1. Favoriser l'engagement. 2. Faciliter la mise en action.	1. Développer la récompense	1. Les contre-mesures 2. Le partage ou la relation d'aide	<i> Ici il n'y a rien à faire, l' élu a intégré l'importance de la biodiversité dans son exercice au quotidien ! </i>

Stade 1 Précontemplation

Modèle transthéorique du changement de Prochaska et Di Clemente adapté au comportement attendu envers les élus.



Rapport de stage 2017
Christine BIDAUD
M2 psychologie sociale
appliquée LYON

Motiver les élus à mieux prendre en compte la trame verte et bleue (TVB), au-delà des obligations réglementaires.

	Stade 1 Précontemplation	Stade 2 Contemplation	Stade 3 Préparation	Stade 4 Action	Stade 5 Maintien	Stade 6 Terminaison
Leviers pour dépasser le stade	1. Dire pour quoi il faut préserver la biodiversité. 2. Impliquer l' élu dans le message. 3. Communiquer sur les solutions concrètes.	1. Rassurer 2. Appuyer la capacité de changer. 3. Limiter les discours contradictoires	1. Favoriser l'engagement. 2. Faciliter la mise en action.	1. Développer la récompense	1. Les contre-mesures 2. Le partage ou la relation d'aide	<i> Ici il n'y a rien à faire, l' élu a intégré l'importance de la biodiversité dans son exercice au quotidien ! </i>

Stade 1 Précontemplation



STOP À LA DISPARITION DES ZONES HUMIDES

Il coûte **5 fois moins cher** de **protéger les zones humides** que de **compenser la perte des services** qu'elles nous rendent **gratuitement**

**50% DES ZONES HUMIDES
ONT DISPARU EN FRANCE
AU COURS DU SIÈCLE DERNIER**

agence
de l'eau

RHÔNE MÉDITERRANÉE
CORSE



© Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse / bigbang communication - 2016

Stade 1 Précontemplation



Evolution de l'urbanisation sur les territoires

- Film (application WEB)

Urbanisation 1900 - 2012

Cette vidéo a été réalisée à partir des Fichiers fonciers 2013
(issus de MAJIC – DGFIP)

Outil pédagogique pour éclairer sur l'évolution de l'urbanisation.
Il ne peut pas être utilisé à d'autres fins.



Janvier 2015

Stade 1 Précontemplation

**En trente ans, près de 80 %
des insectes auraient disparu
en Europe**

*« Nos résultats documentent un déclin
dramatique des insectes volants, de 76 %
en moyenne et jusqu'à 82 % au milieu de
l'été, dans les aires protégées
allemandes, en seulement vingt-sept ans,
écrivent Caspar Hallmann (université
Radboud, Pays-Bas) et ses coauteurs.*



Le Monde – Octobre 2017

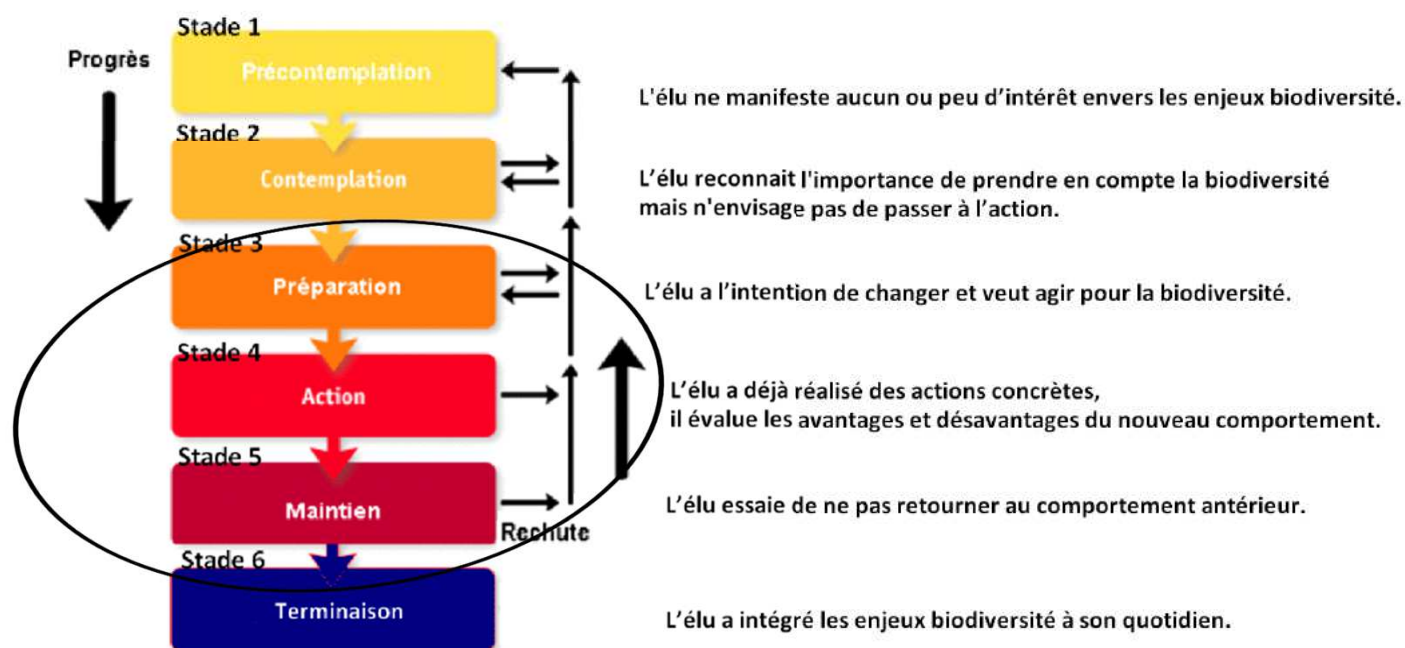
Stade 1 Précontemplation

Documentaire 2019 : « Une espèce à part : **héritage** » (Franck COURCHAND et Clément MORIN) mini-série de dix épisodes de 3 minutes, traitant de la place de l'Homme dans l'univers

- **L'Humain a réussi la prouesse de souillé les plus hauts sommets du monde et les plus profonds océans, l'intérieur des espèces et l'extérieure de sa planète**
- **L'Humain est la seule espèce à avoir développé la capacité à détruire son propre environnement sans avoir développé la sagesse de ne pas le faire**

Et les autres stades...

Modèle transthéorique du changement de Prochaska et Di Clemente adapté au comportement attendu envers les élus.



	Stade 1 Précontemplation	Stade 2 Contemplation	Stade 3 Préparation	Stade 4 Action	Stade 5 Maintien	Stade 6 Terminaison
Leviers pour dépasser le stade	1. Dire pour quoi il faut préserver la biodiversité. 2. Impliquer l' élu dans le message. 3. Communiquer sur les solutions concrètes.	1. Rassurer 2. Appuyer la capacité de changer. 3. Limiter les discours contradictoires	1. Favoriser l'engagement. 2. Faciliter la mise en action.	1. Développer la récompense	1. Les contre-mesures 2. Le partage ou la relation d'aide	<i>Ici il n'y a rien à faire, l' élu a intégré l'importance de la biodiversité dans son exercice au quotidien !</i>

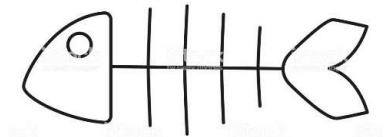
Et les autres stades...

CODE DE L'ENVIRONNEMENT (article L. 371-1 I)

- 1. Diminuer la fragmentation et la vulnérabilité des habitats naturels et habitats d'espèces et prendre en compte leur déplacement dans le contexte du changement climatique ;**
- 2. Identifier, préserver et relier les espaces importants pour la préservation de la biodiversité par des corridors écologiques ;**
- 3. Préserver les zones humides**
- 4. Prendre en compte la biologie des espèces sauvages ;**
- 5. Faciliter les échanges génétiques nécessaires à la survie des espèces de la faune et de la flore sauvages ;**
- 6. Améliorer la qualité et la diversité des paysages.**

Et les autres stades...

Il y a deux manières de considérer la Trame verte et bleue :



- Dans la vision optimiste, la trame s'apparente à un réseau circulatoire : des veines et des artères, les corridors écologiques, irriguent et animent le corps qui figure la nature dans sa globalité.
- Mais on peut voir les choses autrement et la nature se réduit alors à une sorte de squelette. Un squelette de poisson, par exemple, une chose sans chair, faites de tristes arrêtes correspondant aux connexions entre les espaces.

Le Courrier de la Nature - 2012